

Stellwand-Nr.	Standort	authors	title	poster_owner	Projektverbund	Kompetenzzentrum
1	Foyer, Außenlinie	Heiland, Thomas	Open Educational Resources (OER) und überfachliche Fort- und Weiterbildung -Chancen und Grenzen des Einsatzes von OER-asynchronen Szenarien in der zentralen Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften in Bayern	Heiland, Thomas		EXTRA
2	Foyer, Außenlinie	Bauernfeind, Steven; Kemper, Lucien	KI im Klassenzimmer: Die Bedeutung textgenerierender KI-Tools für den Schulunterricht aus Sicht der Lehrkräfte von morgen	Bauernfeind, Steven		EXTRA
3	Foyer, Außenlinie	Wenzel, Annkathrin; Poschmann, Julia; Gläser, Eva	Medienkompetenzen stärken: Erklärvideos in der Lehrkräftebildung	Wenzel, Annkathrin		EXTRA
4	Foyer, Außenlinie	Graalman, Katharina	KI in der Schule – Arbeitserleichterung oder Schummeltool? Kombinierte Perspektiven für Forschung, Lehrer:innenberuf und Lehrer:innenbildung	Graalman, Katharina		EXTRA
5	Foyer, Außenlinie	Oertel, Dagmar; Nenner, Christin	Entwicklung digitalisierungsbezogener Lehr-Lern-Angebote in der berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften: Ein multiprofessioneller Ansatz	Nenner, Christin		EXTRA

6	Foyer, Außenlinie	Schweitzer, Julia	Dissemination und Nachnutzbarkeit zusammen denken – Transfermöglichkeiten durch das Bielefelder Portal zur Bildung von Lehrkräften „PortaBLE“	Schweitzer, Julia		EXTRA	
7	Foyer, Außenlinie	Runge, Isabell (1); Hebibi, Florian (1); Voitle, Frauke (2); Fischer, Jakob Thomas (1); Lazarides, Rebecca (1); Krell, Moritz (2); Scheiter, Katharina (1)	Entwicklung und Validierung eines textbasierten Vignetteninstruments zur Erfassung von Kompetenzen von Lehrkräften zum Unterrichten mit digitalen Medien	Runge, Isabell		EXTRA	
8	Foyer, Außenlinie	Meyer, André (1); Carpenter, Jeffrey P. (2); Richter, Eric (1); Richter, Dirk (1); Kempert, Sebastian (1)	Die berufliche Nutzung von Instagram: zur Wahrnehmung von Stressoren und dem Belastungsempfinden von Lehrkräften	Meyer, André		EXTRA	
9	Foyer, Außenlinie	Schmidt, Mareike	Raum- und Zeitstrukturen im Kontext von Medien und Medienbildung in der Schule	Schmidt, Mareike		EXTRA	
10	Foyer, Außenlinie	Wohlfahrt, Melanie (1); Mede-Schelenz, Anja (1); Borszik, Aurica (1); Nenner, Christin (2)	Zur Digitalen Transformation im BQL-Projekt (Berufsbegleitende Qualifizierung von Lehrkräften) in Sachsen: Perspektiven auf Hochschuldidaktik, Lehrkräftebildung und Schule	Wohlfahrt, Melanie		EXTRA	

11	Foyer, Außenlinie	Heinemann, Birte; Schroeder, Ulrik	Learning Analytics zur Unterstützung der Reflexionskompetenz in der Lehrkräftebildung	Heinemann, Birte		EXTRA
12	Foyer	Meinokat, Pierre (1); Wagner, Ingo (2)	Unterrichtsstörungen in digitalen Settings	Meinokat, Pierre		MKS
13	Foyer	Mackenbrock, Juliane; Kleinert, Jens	Digitale Medien im Sportunterricht - Welche Fortbildungen brauchen Sportlehrkräfte?	Mackenbrock, Juliane	ComeSport	MKS
14	Foyer	Fink, Regina; Julia, Hapke-König	Die Fortbildungsbedarfe von Sportlehrkräften an Realschulen und Gymnasien in Rheinland-Pfalz hinsichtlich einer digitalisierungssensiblen Gesundheitsbildung im Sportunterricht	Fink, Regina	KuMuS-ProNeD	MKS
15	Foyer	Heyn, Luisa (1); Dr. Rudi, Helena (1); Dr. Schaubruch, Josef (2); Prof. Dr. Krupp, Valerie (2)	Einsatz digitaler Medien und Technologien im Rahmen von Lehr-Lernprozessen in den Fächern Sport und Musik: Eine Bedarfsanalyse	Heyn, Luisa		MKS
16	Foyer	Jens, Kleinert; Mackenbrock, Juliane	Nutzung digitaler Medien im Unterricht – Barrieren, Motivation und Änderungsabsichten bei Sportlehrkräften	Mackenbrock, Juliane	ComeSport	MKS

17	Foyer	Dehling, Teresa; Leupert, Stephanie	Post-digitale Kultur und gesellschaftliche Verantwortung – Herausforderung für Schule und Unterricht	Dehling, Teresa	DiäS	MKS
18	Foyer	Feneberg, Phillip	Musik-Kreieren in Virtual Reality. Eine Studie zu musikalischen Schaffensprozessen von Kindern und Jugendlichen in virtuellen Räumen	Feneberg, Phillip		MKS
19	Foyer	Knoke, Carolin (1); Woll, Alexander (1); Wagner, Ingo (2)	Gesundheitsförderung von SchülerInnen im Sportunterricht mit digitalen Medien	Knoke, Carolin	KuMuS-ProNeD	MKS
20	Foyer	Schlarb, Marley	"Das sind die 15 schärfsten Bondgirls" - Bildorientierte Konstruktion von Gegenentwürfen zum male gaze im digitalen Zeitalter	Schlarb, Marley		MKS
21	Foyer	Ziel, Jana; Szukala, Andrea	Forschendes (digitales) Lernen und Metakognition	Ziel, Jana	ReTransfer	SGW
22	Foyer	Lauffenburger, Melanie; Schulze, Uwe	Digitale Souveränität fächerübergreifend fördern: Ein Selbstlernmodul für die gesellschaftswissenschaftliche Lehrkräftebildung	Lauffenburger, Melanie	ReTransfer	SGW
23	Foyer	Kindermann-Güzel, Kristin; Dausend, Henriette	Das digitale Nutzungsverhalten von Englischlehrer:innen an Grundschulen in Sachsen	Kindermann-Güzel, Kristin	DigiNiCs	SGW
24	Foyer	Osterroth, Andreas	Internet-Memes als didaktische Chance	Osterroth, Andreas		SGW

25	Foyer	Buchinger, Annette; Paetsch, Prof. Dr. Jennifer	Den Einsatz digitaler Medien im sprachsensiblen Unterricht der Grundschule planen: Ein Fortbildungskonzept	Buchinger, Annette	DiSo-SGW	SGW
26	Foyer	Vejvoda, Johanna (1); Roeben, Meral (1); Schultz-Pernice, Florian (1); Heitzmann, Nicole (1); Brüggemann, Jörn (2); Frederking, Volker (3); Fischer, Frank (1)	Digivate*DiSo. Entwicklung einer simulationsbasierten Lernumgebung für die Förderung von Lehrkompetenzen zur Vermittlung digitaler Textsouveränität	Vejvoda, Johanna	DiSo-SGW	SGW
27	Foyer	Holodynski, Manfred; Oellers, Manuel; Heinitz, Benjamin; Rauterberg, Till; Janeczko, Jennifer; Meschede, Nicola	Das Metavideoportal unterrichtsvideos.net. Ein Metaportal zur Suche und Dissemination videobasierter Fortbildungsmodule digital gestützten Unterrichtens	Holodynski, Manfred	ViFoNet	SGW
28	Foyer	Langenhorst, Johanna (1); Lindner, Konstantin (1); Engel, Katharina A. (2); Fleischmann, Augustine L. (2); Pirner, Manfred L. (2)	Digitalitätsethische Souveränität als Ziel der Aus- und Fortbildung von Religions- und Ethiklehrkräften (DiSo-RE)	Langenhorst, Johanna	DiSo-SGW	SGW
29	Foyer	Bakenhus, Silke	Sachunterricht 2.0 – Ein Seminarkonzept zur Erstellung von virtuellen Lernorten am Beispiel des Schlosses Evenburg (Ostfriesland)	Bakenhus, Silke		SGW

30	Foyer	Holodynski, Manfred (1); Breitenbach, Sebastian (2); Böhnke, Anja (3); Heinitz, Benjamin (1); Lewalter, Doris (5); Meyer, Robert (4); Mohtadi, Habiba (1); Rauterberg, Till (1); Oellers, Manuel (1); Meschede, Nicola (1)	Potenziale von Videoportalen zur Dissemination videobasierter Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten	Holodynski, Manfred	ViFoNet	SGW
31	Foyer	Plößl, Lea; Gläser-Zikuda, Michaela	KI-basierte Portfolios aus Sicht von Expert:innen	Plößl, Lea	DiSo-SGW	SGW
32	Foyer	Körner, Katrina (1); Paetsch, Jennifer (2); Artelt, Cordula (1); Drechsel, Barbara (2); Franz, Sebastian (2); Gfrörer, Thomas (3); Heublein, Alexander (2); Leistner, Moritz (2); Morina, Fitore (3); Nagengast, Benjamin (3); Schnellbögl, Claudia (2); Schütz, Astrid (2); Trautwein, Ulrich (3); Wolter, Ilka (1)	Evaluationskonzept für Lehrkräftefortbildungen zur Förderung digitaler Souveränität in den Projektverbänden DiSo-SGW und DiäS	Körner, Katrina	DiSo-SGW; DiäS	SGW

33	Foyer	Müggenburg, Carla	Außerschulisches Lernen im Unterricht der romanischen Fremdsprachen – jetzt auch digital?! Eine Unterrichtseinheit zur Realisierung außerschulischen Lernens durch digitale Lehr-Lern-Settings	Müggenburg, Carla	ViFoNet	SGW
34	Foyer	Staack, Benedict	Was können Lehrkräftefortbildungen im Fach Geschichte leisten? Fachspezifische Untersuchung der Nutzung von Fortbildungsangeboten	Staack, Benedict	ReTransfer	SGW
35	Stellfläche gegenüber Catering links	Böckler, Sonja (2); Burri, Eliane (1); Moreno, Judit (1); Röhl, Tobias (1); Schmidlin, Stefan (2); Wespi, Nicole (1)	imaginEd. Ein applied game für Schulen im digitalen Wandel	Röhl, Tobias		Schulentwicklung
36	Stellfläche gegenüber Catering links	Wissel, Christine; Jahnke, Isa	Entwicklung einer Fort- und Weiterbildung zur Verbesserung des (digitalen) Unterrichtsdesigns (mit dem Digital Didaktischen Design-Modell)	Wissel, Christine		Schulentwicklung
37	Stellfläche gegenüber Catering links	Wissel, Christine (1); Schäfer, Melanie (2); Jahnke, Isa (1); Wilbers, Karl (2)	Implementierung moderner Führungsinstrumente im Kontext von Digital Leadership und Kommunikation - LeadCom (Teilmaßnahme 2.1)	Wissel, Christine		Schulentwicklung

38	Stellfläche gegenüber Catering links	Rühle-Werk, Ulrike	SuRe - ein Best Practice Beispiel für Online-Beratung von Lehrkräften	Marschke, Britta		Schulentwicklung
39	Stellfläche gegenüber Catering links	Vollhardt, Jonas; Berges, Marc	KI-Systeme im Schulmanagement – Work in Progress -- DBR-basierte Konzeption von Fortbildungsangeboten zum Thema Künstliche Intelligenz im Rahmen des Verbundprojekts LeadCom	Vollhardt, Jonas	LeadCom	Schulentwicklung
40	Stellfläche gegenüber Catering links	Alisch, Francy; Miesera, Susanne; Nerdel, Claudia	KoKon: Lehrkräftefortbildungen im Kontext digitaler Transformation und Mediendidaktik im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Alisch, Francy	KoKon	Schulentwicklung
41	Stellfläche gegenüber Catering links	Baumgarten, Carolin (1); Behrens, Dorthe (2); Bock, Franziska (2); Schwermann, Anna (3)	Digitale Gestaltung heterogenitätssensibler Kooperationsentwicklung in Multiprofessionellen Teams and Grundschulen	Schwermann, Anna	DigiSchuKuMPK	Schulentwicklung
42	Stellfläche gegenüber Catering links	Bitterlich, Elisa; Hoffmann, Fritz	Gut aufgestellt: Wie Schulin mit zentralen digitalen Diensten wie dem KI-Tool KAI und der Schnittstelle zu VIDIS das digitale Lehren und Lernen an sächsischen Schulen stärkt	Bitterlich, Elisa		Schulentwicklung
43	Stellfläche gegenüber Catering links	Kramer, Christiane; Ganss, Sarah; Koerrenz, Ralf	Der Projektverbund: Schulentwicklung: Digital - Demokratisch	Kramer, Christiane	SchuDiDe	Schulentwicklung

44	Stellfläche gegenüber Catering links	Ortwig, Julia (1); Breins, Berit (1); Quarda, Ann-Kathrin (1); Gläser-Zikuda, Michaela (1); Kammerl, Rudolf (1); Bastian, Jasmin (2); Händel, Marion (3)	Bedarf an digitaler Lehrkräftefortbildung aus der Perspektive von Landesinstituten	Ortwig, Julia	LeadCom	Schulentwicklung
45	Stellfläche gegenüber Catering links	Ahrens, Melanie (1); Krause-Koß, Anne (2); Matthes, Philipp (3); Matthiesen, Claudia (2)	(Super-)Diversität im Fokus sozialräumlicher Schulentwicklung	Matthiesen, Claudia	DigiSchuKuMPK	Schulentwicklung
46	Stellfläche gegenüber Catering links	Bayrak, Aslihan; Damrau, Milena; Ufer, Stefan	KoKon: Developing teachers' professional vision of digital tools for mathematics-specific instructional quality	Bayrak, Aslihan	KoKon	Schulentwicklung
47	Stellfläche gegenüber Catering links	Schreiber-Kehrhahn, Julia	(Never) change a running system – Gestaltung schulischer Transformationsprozesse	Schreiber-Kehrhahn, Julia		Schulentwicklung
48	Stellfläche gegenüber Catering links	Stannard, Michelle (1); Müstroph, Claudia (1); Roeben, Meral (1,2); Erdemgil, Yasemin (1); Zhang, Xiao (1); Lütge, Christiane (1)	KoKon & Englischdidaktik – Zur Förderung fachspezifischer, digitaler Lehrkompetenzen mit DigCompEduObserve	Stannard, Michelle	KoKon; (DigiKompEdu)	Schulentwicklung

49	Stellfläche gegenüber Catering links	Schwarz, Martin; Bergmann, Viktoria; Windelband, Lars	Schulentwicklungsprozesse im Kontext der Berufsbildung: Neue Innovationspotentiale durch alternative, kooperative Akteurskonstellationen am Beispiel des Lernraums von beruflichen Lernfabriken	Schwarz, Martin		Schulentwicklung
50	Stellfläche gegenüber Catering links	Lächner, Anja	Well-Being im Kontext digitaler Kommunikation in der Schule	Lächner, Anja	LeadCom	Schulentwicklung
51	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Grandrath, Rebecca (1); Bohrmann-Linde, Claudia (1); Ponath, Jonas (2); Fechner, Sabine (2); Siepmann, Karin (3); Ditter, Rebekka (3); Ditter, David (3); Weiser, David (3); Rubner, Isabel (3); Hoffmann, Adrian (4); Sommer, Katrin (4)	Neues aus dem ComeNet Chemie: Status quo der Lehrkräftefortbildungen zu digitalen Anreicherungen des Chemieunterrichts	Grandrath, Rebecca	ComeMINT	MINT
52	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Beck, Nathalie; Ropohl, Mathias	Stärkung einer inklusiven MINT-Bildung: Lehrkräftefortbildung zur Nutzung digitaler Medien mittels Vignetten	Beck, Nathalie		MINT

53	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Aygül, Pervin; Benz, Gregor; Vorholzer, Andreas	Forschend-entdeckendes Lernen digitalbasiert unterstützen: Aufbau fachmethodischer Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht	Aygul, Pervin	DigiProMIN	MINT
54	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Kron, Stephanie (1); Nickl, Michael (2,3); Obersteiner, Andreas (2); Sommerhoff, Daniel (3); Ufer, Stefan (1)	Mathematiklehrkräfte mit Simulationen fortbilden – Konzeption und Entwicklung von Fortbildungen zur Förderung der diagnostischen Kompetenz	Nickl, Michael	DigiProMIN	MINT
55	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Mientus, Lukas; Borowski, Andreas	CoRes, T-CoRes, KI-CoRes – die nächste Stufe der Elementarisierung	Mientus, Lukas		MINT
56	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Schmäing, Till (1); Grospietsch, Finja (1); Krell, Moritz (1); Baumgartner-Hirscher, Natalie (2); Ganz, Marlene (3); Meeh, Holger (3); Schiffel, Iris (2); Suppert, Simone (4); Baur, Armin (3)	TeLeMaT-IBL: Mehr Authentizität im Kursraum mit digitalen Medien	Schmäing, Till	DigiProMIN	MINT
57	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Brändle, Marcus	Lerngelegenheiten für den natur- und technikwissenschaftlichen Unterricht im Kontext von Data Literacy und maschinellem Lernen	Brändle, Marcus		MINT

58	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Egerer, Constantin (1); Diermann, Dominik (2); Flerlage, Carolin (3); Lenzer, Stefanie (3); Banerji, Amitabh (1); Koenen, Jenna (2); Bernholt, Sascha (3); Parchmann, Ilka (3)	DigiProMIN Chemie: Chemielehrkräfte für den effektiven Einsatz digitaler Medien fortbilden	Egerer, Constantin	DigiProMIN	MINT
59	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Klinkenberg, Kilian (1,2); Tzschöckel, Ricarda (2); Wirz, Kathrin (2); Keuter, Pia (1,3,4); Meyer, Vanessa (5); Lorke, Julia (1)	Sexuelle Bildung vielfaltsbewusst und app- geleitet mit Knowbody unterrichten – Adaption, Erprobung und Evaluation einer Unterrichtsreihe in der Jahrgangstufe 6	Klinkenberg, Kilian		MINT
60	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Schramm-Serror, Christina Maria; Langen, Tabea; Bücken, Lars; Bergner, Nadine	Digitale und ressourcenschonende Unterrichtsgestaltung mit freien Bildungsmaterialien (OER): ein Thema, zwei (flexible) Fortbildungskonzepte	Schramm-Serror, Christina Maria	D4MINT	MINT
61	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Henle, Elisa; Behling, Franziska; Aufleger, Monika; Neuhaus, Birgit J.	Fachspezifische Ausdifferenzierung des DigCompEdu für die Reflexion von Biologieunterricht anhand geskripteter Unterrichtsvideos im Rahmen des Verbundprojekts Kokon	Behling, Franziska	KoKon	MINT

62	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Moser, Jasmin; Schulte, Richard; Seeberger, Frank; Burde, Jan-Philipp; Paravicini, Walther; Schwarzer, Stefan	Adaptiver, digital gestützter MINT-Unterricht: Integrative Angebote der Universität Tübingen für die Lehrkräftefortbildung	Moser, Jasmin	MINT-ProNeD	MINT
63	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Liedtke, Pascal (1); Bergander, Nils (2); Riemer, Nastja (1); Eidner, Sascha (1)	Ein Schweizer Taschenmesser für den digitalen Werkzeugkasten: genial.ly – die intuitive und vielseitige Web-App für Lehrkräfte	Liedtke, Pascal		MINT
64	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Ansteeg, Melanie (1); Beck, Nathalie (2); Becker-Genschow, Sebastian (3); Giesen, Marie (1); Heitzer, Johanna (1); Honke, Nadine (3); Ropohl, Mathias (2)	LehrerInnenbildung digital und interdisziplinär verzahnt – drei Perspektiven	Ansteeg, Melanie	ComeMINT	MINT
65	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Hennig, Deborah; Ehlenz, Matthias; Kommer, Sven	Spiele für den Lernerfolg - Lehrkräftefortbildung zu Kollaborativen Spielen	Hennig, Deborah	D4MINT	MINT
66	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Herd, Marija; Noritzsch, Jens; Heinke, Heidrun	Konzipierung und Erprobung eines Einstiegs in Smartphone-Experimente mit der App phyphox für Schüler:innen und Lehrkräfte	Herd, Marija		MINT
67	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Lorke, Julia; Helf, Philip; Helbing, Isabell; Keuter, Pia; van dem Brink, Malte	Biologie zeitgemäß darstellen -- eine Herausforderung für Lehrkräftebildung und Unterrichtspraxis	Lorke, Julia	D4MINT	MINT

68	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Kok, Karel; Maut, Christoph; Priemer, Burkhard	Lehrkräftefortbildung zum Thema Messunsicherheiten	Kok, Karel	DigiProMIN	MINT
69	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Helf, Philip; Hennig, Deborah; Heitzer, Johanna; Kommer, Sven	Lehrkräftefortbildungen nach dem Didaktischen Doppeldecker – BNE und Medienkompetenzen zusammengebracht	Helf, Philip	D4MINT	MINT
70	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Peeters, Hendrik (1); Habig, Sebastian (2); Fechner, Sabine (1)	Augmented Reality beim Experimentieren im Chemieunterricht	Peeters, Hendrik		MINT
71	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Dinc, Yavuz; Ruf, Verena; Küchemann, Stefan; Steinert, Steffen; Avila, Karina; Kuhn, Jochen	Large Language Models in der Lehrkräftebildung	Dinc, Yavuz		MINT
72	Stellfläche gegenüber Catering rechts	Meister, Sabine (1); Stelzner, Jana (2); Weidenhiller, Patrizia (3); Traub, Dagmar (3); Fiedler, Daniela (4); Neuhaus, Birgit J. (3); Prectl, Helmut (5); Upmeier zu Belzen, Annette (1); Harms, Ute (2)	Erkennen, Reflektieren und Handeln: Strategien zur Diagnose und Förderung von Sachkompetenz und Erkenntnisgewinnungskompetenz im Biologieunterricht	Meister, Sabine		MINT