

Literaturempfehlungen aus dem Boxenstopp zu „Digitalisierung von wirtschaftlich-kaufmännischen Berufsfeldern verstehen und unterrichten“

- Euler, D. (2014). Design-Research – a paradigm under development. In D. Euler & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte: Bd. 27. Design-based research* (S. 15–44). Franz Steiner Verlag.
- Frey, C. B. & Osborne, M. A. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? *Technological Forecasting and Social Change, 114*, 254–280.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2016.08.019>
- Gerholz, K.-H. & Goller, M. (2021). Theorie-Praxis-Verzahnung in der Wirtschaftspädagogik: Potenziale und Grenzen des Lernortes Praxis. In C. Caruso, C. Harteis & A. Gröschner (Hrsg.), *Edition Fachdidaktiken. Theorie und Praxis in der Lehrerbildung: Verhältnisbestimmungen aus der Perspektive von Fachdidaktiken* (S. 393–419). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32568-8_22
- Goller, M., Caruso, C., Harteis, C. & Berisha-Gawloski, A. (2020). Digitalisierung in der Landwirtschaft: Gründe, Optionen und Bewertungen aus Perspektive von Milchviehlandwirtinnen und -landwirten. In D. Heisler & J. Meier (Hrsg.), *Digitalisierung am Übergang Schule Beruf* (S. 53–80). wbv.
- Harteis, C. (2018). Machines, Change and Work: An Educational View on the Digitalization of Work. In C. Harteis (Hrsg.), *The impact of digitalization in the workplace: An educational view* (S. 1–10). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-63257-5_1
- Kagermann, H. (2015). Change Through Digitization – Value Creation in the Age of Industry 4.0. In H. Albach, H. Meffert, A. Pinkwart & R. Reichwald (Hrsg.), *Management of Permanent Change* (S. 23–45). Springer.
- Kirkpatrick, D. L. (1959). Techniques for evaluating training programs. *Journal of the American Society of Training Directors, 13*(3), 21-26.
- Kirkpatrick, J. D. & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. Association for Talent Development. ATD Press.
- Kutscha, G. (2017). Berufsbildungstheorie auf dem Weg von der Hochindustrialisierung zum Zeitalter der Digitalisierung. In B. Bonz, H. Schanz & J. Seifried (Hrsg.), *Berufsbildung vor neuen Herausforderungen* (S. 17–47). Schneider.

- Meier, C., Seufert, S., Guggemos, J. & Spirgi, J. (2021). Learning Organizations in the Age of Smart Machines. In D. Ifenthaler, S. Hofhues, M. Egloffstein & C. Helbig (Hrsg.), *Digital Transformation of Learning Organizations* (S. 77–94). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55878-9_5
- Miranda, G. M. L. F. D., Rafael, M. J. H., Melo, M. M. L. D., Pardal, J. M. D. A. C. & Pontes, T. B. (2021). *4C-ID Model and Cognitive Approaches to Instructional Design and Technology: Emerging Research and Opportunities*. IGI Global.
- Obermaier, R. (2019). Industrie 4.0 und Digitale Transformation als unternehmerische Gestaltungsaufgabe. In R. Obermaier (Hrsg.), *Handbuch Industrie 4.0 und Digitale Transformation – Betriebswirtschaftliche, technische und rechtliche Herausforderungen* (S. 3–46). Springer.
- Pötter, T., Folmer, J. & Vogel-Heuser, B. (2017). Enabling Industrie 4.0 – Chancen und Nutzen für die Prozessindustrie. In B. Vogel-Heuser, T. Bauernhansl & M. ten Hompel (Hrsg.), *Handbuch Industrie 4.0 Bd.4: Allgemeine Grundlagen* (S. 69–82). Springer.
- Seufert, S. & Meier, C. (2023). Zukunft „smarte Bildung“: Gestaltung einer produktiven Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine/KI-System? In J. Felgentreu, C. Gloerfeld, C. Grüner, H. Karolyi, C. Leineweber, L. Weißler & S. E. Wrede (Hrsg.), *Bildung und Medien: Theorien, Konzepte und Innovationen* (S. 189–204). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38544-6_12
- Stubbe, J., Schaaf, S. & Ehrenberg-Silies, S. (2019). *Digital souverän?* Bertelsmann Stiftung. <https://doi.org/10.11586/2019035>
- Technische Universität München. (o. D.). *TUM-DigiLLab – Das Digitale Lehr-Lern-Labor der Technischen Universität München*. <https://www.edu.sot.tum.de/edu/forschung-innovation/tum-digillab/>
- Werning, S., Berkemeier, L., Zobel, B., Fitte, C., Ickerott, I. & Thomas, O. (2019). Smart Glasses als Assistenzsystem in der betrieblichen Einarbeitung. *HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik*, 56(3), 612–627. <https://doi.org/10.1365/s40702-018-00478-2>
- Wittmann, E. & Weyland, U. (2020). Berufliche Bildung im Kontext der digitalen Transformation. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 116(2), 269–291. <https://doi.org/10.25162/zbw-2020-0012>