

Re-Innovation und Transfer digitaler Fachkonzepte in der
gesellschaftswissenschaftlichen Lehrkräftebildung im Kontext von digitaler
Souveränität und offenen Bildungspraktiken (ReTransfer)

Entwicklung eines digitalen Selbstlernmoduls für Lehrkräftefortbildungen zum Thema „Gesellschaftswissenschaftliche Bildung im Kontext digitaler Souveränität“

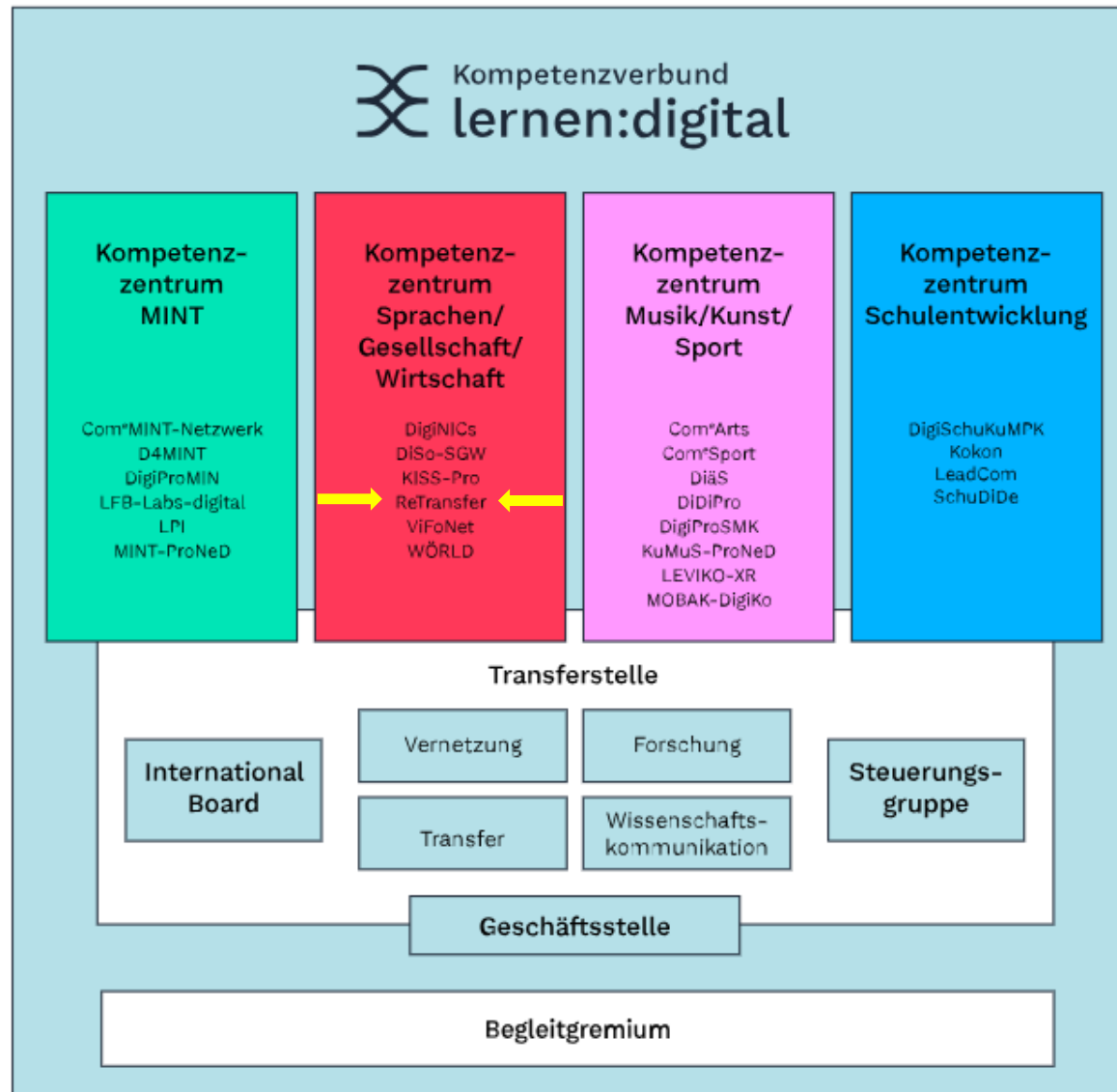
lernen.digital - Boxenstopp

Uwe Schulze, Melanie Lauffenburger
16.05.2024

Ablauf

1. Hintergrund: Projekt, Bildungsbezüge
2. Entwicklungsprozess Selbstlernmodul
3. Modulkonzeption
4. Exploration, Feedback, Austausch

1. Hintergrund – das Verbundprojekt ReTransfer

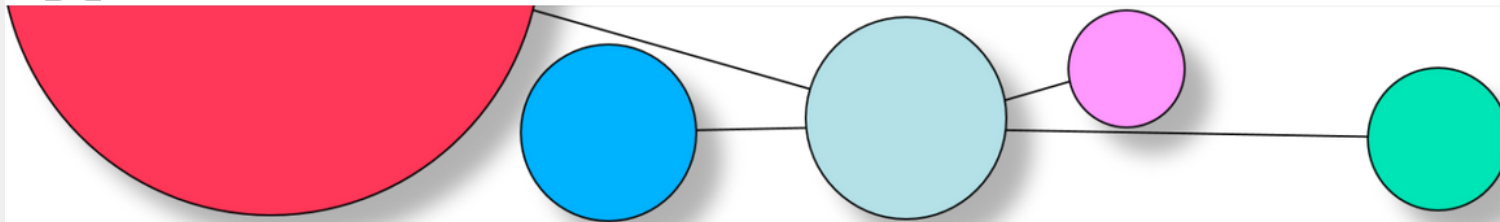


1. Hintergrund – das Verbundprojekt ReTransfer

Ziel: Entwicklung und anwendungsbezogene Beforschung von **digitalen Fachkonzepten** für die **länderübergreifende** gesellschaftswissenschaftliche **Lehrkräfte(fort)bildung**, die im Kontext von offenen Bildungspraktiken in **Blended-Learning Arrangements** angeboten werden

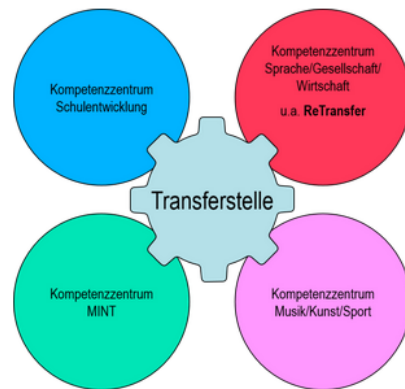
- Beforschung von Erfolgsfaktoren für digitalisierungsbezogene Fortbildungsangebote
- Beforschung von technischen Infrastrukturen, offenen Bildungspraktiken und Transferaktivitäten
- Fächer: Geographie, Geschichte & PoWi/Sozialkunde
- Aktive Einbindung von Lehrkräften, Landesinstituten, Medienstellen
- Verbundprojekt: 5 Hochschulen + DIPF, 5 Bundesländer, 10 Teilprojekte, Laufzeit Juni 2023 bis Dezember 2025

1. Hintergrund – das Verbundprojekt ReTransfer

[PROJEKTBE SCHREIBUNG](#)[TEILPROJEKTE](#)[TEAM UND PARTNER:INNEN](#)[KOMMUNIKATION & TRANSFER](#)[NEWSLETTER](#)

Re-Innovation und Transfer digitaler Fachkonzepte in der gesellschaftswissenschaftlichen Lehrkräftebildung im Kontext von digitaler Souveränität und offenen Bildungspraktiken

Herzlich Willkommen auf der Webseite des Verbundprojekts ReTransfer. Wir haben Anfang Juni 2023 unsere Arbeit aufgenommen und werden bis Dezember 2025 digitale Fachkonzepte für anwendungsfähige digitale Lehrkräftefortbildungen im Bereich der Gesellschaftswissenschaften länderübergreifend entwickeln und beforschen. Hierbei werden Lehrkräfte und Landesinstitute im Kontext offener Bildungspraktiken partizipativ in die inhaltliche und organisatorische Entwicklung eingebunden. Auf unserer Webseite finden Sie alle Informationen rund um das Projekt. Sie wird im Bereich **Kommunikation & Transfer** ständig erweitert und ergänzt. So berichten wir beispielsweise über **Aktuelles**, teilen **Workstattberichte** aus unseren Teilprojekten und geben in unserem **Podcast** Einblick in unsere Ideen, Perspektiven und Arbeitsweise. Schauen Sie ruhig öfters vorbei und bleiben Sie neugierig!



ReTransfer ist Teil des **digitalen Kompetenzzentrums Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft**, indem Fort- und Weiterbildungsangebote für die Gestaltung digitalen und digital gestützten sprachlichen Unterrichts sowie für Unterricht in den Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften forschungsbasiert entwickelt, erprobt und implementiert werden. Darüber hinaus ist auch ein Transfer der Ergebnisse, zum Beispiel durch die Bereitstellung im Rahmen von Open Educational Resources (OER), in die bundesweite Lehrkräftebildung vorgesehen.

Das Kompetenzzentrum Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft ist wiederum Teil des **Kompetenzverbunds lernen.digital**. Vier Kompetenzzentren bündeln in den Bereichen MINT, Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft, Musik/Kunst/Sport und Schulentwicklung die Expertise aus länderübergreifenden Forschungs- und Entwicklungsprojekten. In den Projekten entstehen evidenzbasierte Fort- und Weiterbildungen, Materialien sowie Konzepte für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in einer Kultur der Digitalität. Eine Transferstelle macht die Ergebnisse für Lehrkräfte sichtbar, fördert die ko-konstruktive Weiterentwicklung mit der Praxis und unterstützt den bundesweiten Transfer in die Lehrkräftebildung (siehe Abbildung). Weitere Informationen finden Sie auf der **Landingpage des BMBF** und im aktuellen **BMBF-Projektheft**.

Verbundpartner



1. Hintergrund – Digitale Souveränität

„Digitale Souveränität ist die Summe aller Fähigkeiten und Möglichkeiten von Individuen und Institutionen, ihre Rolle(n) in der digitalen Welt selbstständig, selbstbestimmt und sicher ausüben zu können“ (Goldacker, 2017, S. 3)

- **Digitale Kompetenzen fachlich fördern**
- **Fachliche Kompetenzen digital fördern**
(Frederking & Romeike, 2022)

1. Hintergrund – Frankfurt Dreieck

Referenzrahmen für die Entwicklung der Lehrkräftefortbildungen

Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digitalen Welt

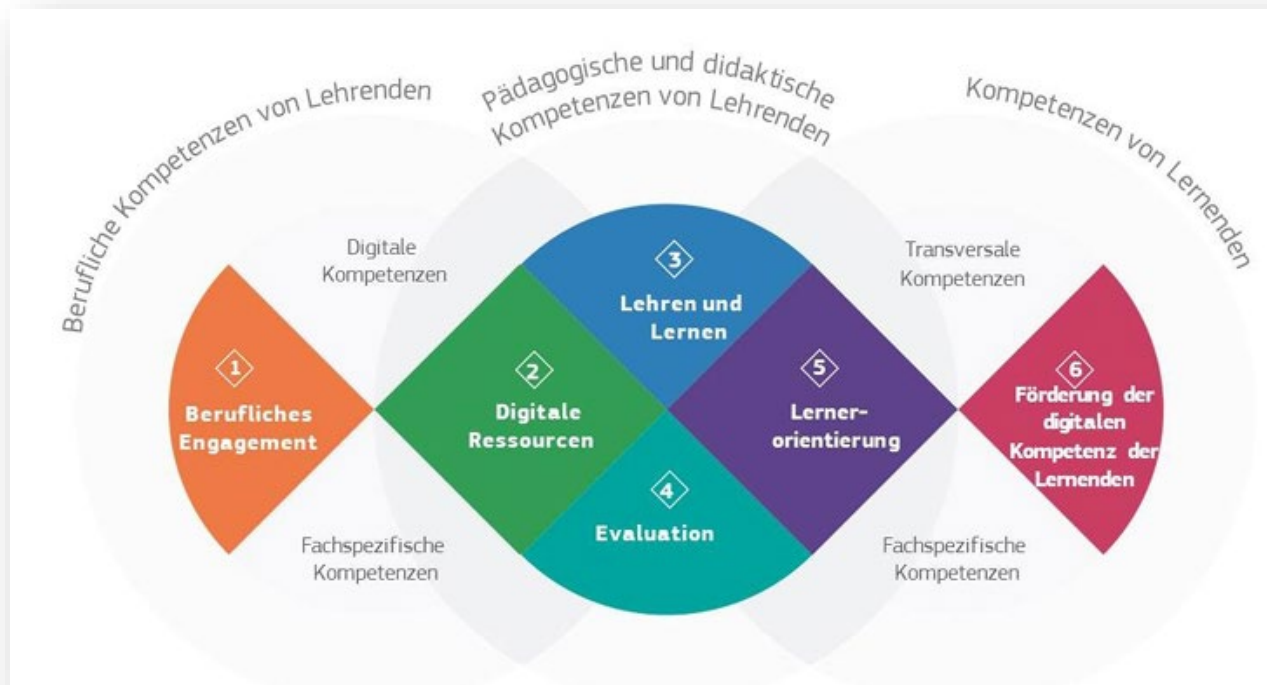
(Brinda et al. 2019)



1. Hintergrund – DigCompEdu-Modell

Referenzrahmen für die digitale Kompetenzentwicklung von Lehrkräften

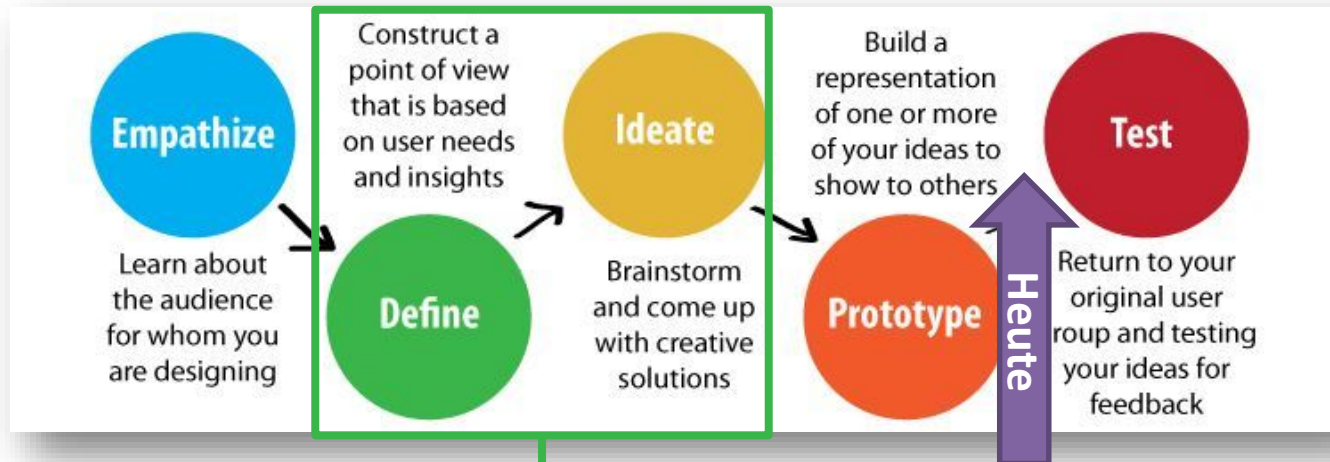
European Framework for the Digital Competence of Educators“ (DigCompEdu, 2022)



2. Entwicklungsprozess Selbstlernmodul

Ko-Konstruktion mit Lehrkräften

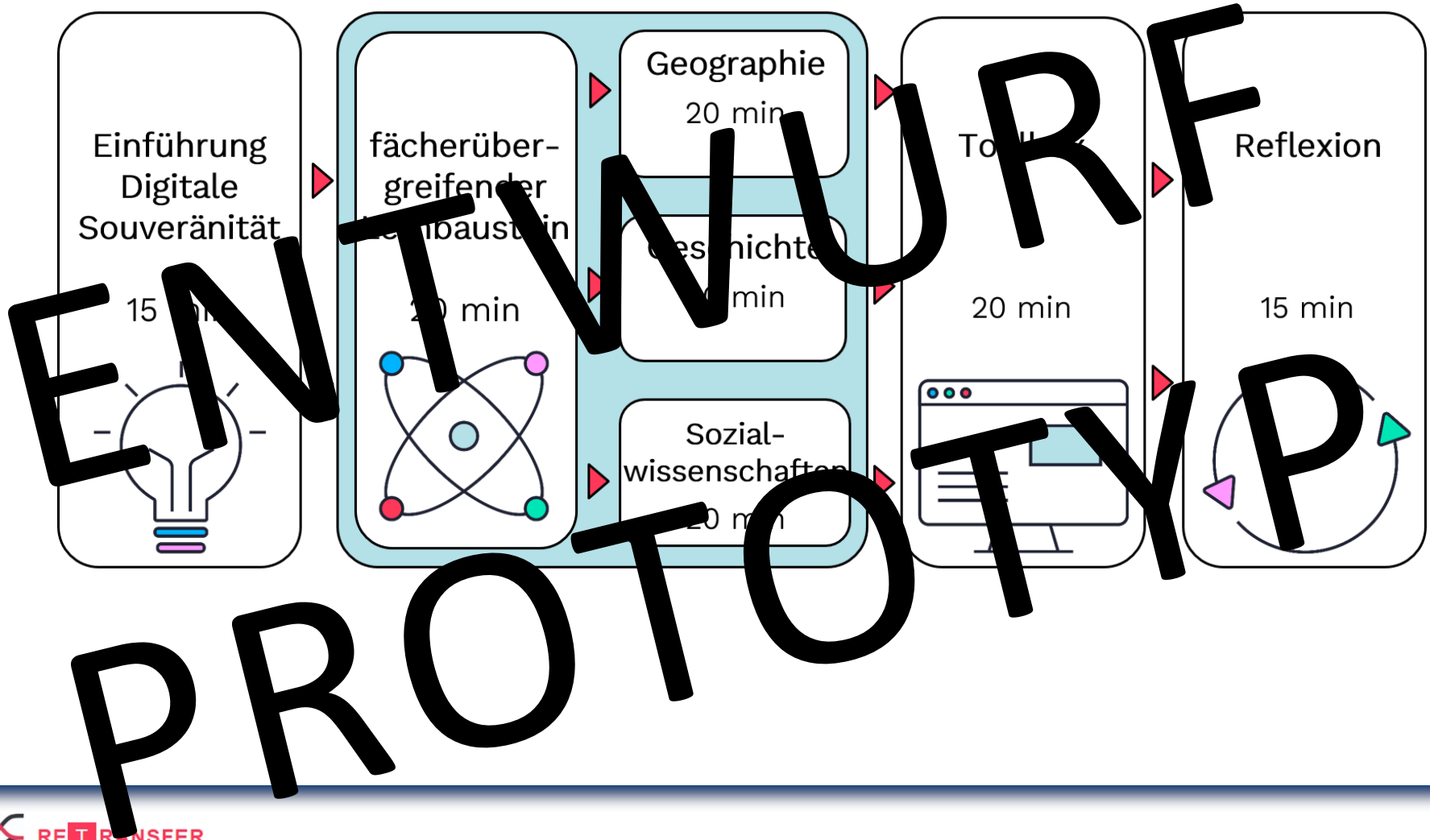
- Produktorientiertes, iteratives Vorgehen → **Design Thinking**



Zielebene: Lehrkräfte „abholen und nicht verschrecken“

3. Modulkonzeption

Corporate Design Kompetenzverbund



4. Exploration, Feedback, Austausch

Wir freuen uns über Ihr Feedback



1. Individuelles Ausprobieren des Selbstlernmodul (~15 Min.)



2. Kommentare und Anregungen geben (~10 Min.)



3. Austausch im Plenum

**Vielen Dank für Ihr Interesse und den Austausch.
Für weitere Informationen kontaktieren Sie uns gerne.**

<https://retransfer.digital/>



Melanie Lauffenburger | lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de